

ЗАДАНИЯ

Задание 1. (4 балла)

Установите, сколько раз встречается в приведенном ниже фрагменте из стихотворения А.С. Пушкина каждый согласный звук слова «счастье».

*Дни поздней осени бранят обыкновенно,
Но мне она мила, читатель дорогой,
Красою тихою, блистающей смиренно.
Так нелюбимое дитя в семье родной
К себе меня влечет. Сказать вам откровенно,
Из годовых времен я рад лишь ей одной,
В ней много доброго; любовник не тщеславный,
Я нечто в ней нашел мечтою своенравной.*

Задание 2. (6 баллов)

Перед вами в двух столбцах значения слов-омонимов. Установите соответствие между значениями первого и второго столбцов и запишите общее для каждой пары слово.

1. Стекланный или металлический (жестяной) сосуд цилиндрической формы	А. Плохо слышащий человек
2. Жанр русской народной эпической песни-сказания о богатырях и их подвигах, обычно исполнявшейся нараспев под аккомпанемент гуслей	Б. Возвышенный участок морского дна; подводная отмель
3. Крупная птица из подсемейства тетеревиных, отряда курообразных	В. Небольшой ресторанчик
4. Расчёска с частыми мелкими зубьями	Г. Длинный шест с противовесом, служащий рычагом для подъёма ведра с водой из колодца
5. Крупная болотная перелётная птица, с длинным прямым клювом и с длинными ногами и шеей	Д. Высокий стебель травы
6. Однолетнее травянистое растение рода тыквы семейства тыквенных	Е. Морской донный моллюск

Задание 3. (7 баллов)

Жителей Вологды иногда ошибочно называют вологодцы. Это объясняется тем, что при образовании названий жителей городов часто используется суффикс -ец:

Петербург – петербурж-ец –петербуржц-ы

Воронеж – воронеж-ец –воронежц-ы

Ярославль –ярослав-ец – ярославц-ы

Но есть и другие модели:

Москва – москв-ич – москвич-и

Вологда – вологж-ан-е – вологжан-ин

Используя приведенные модели, образуйте названия жителей (единственного числа мужского рода и множественного числа) городов Вологодской области: Череповца, Белозерска, Кириллова, Тотьмы, Сокола, Великого Устюга.

Задание 4. (5 баллов)

После изучения темы «Служебные части речи» у Саши и Димы разгорелся спор.
- Не понимаю, зачем нужны эти частицы? Предлог и союз что-то соединяют в предложении, значит, это важные слова, а без частиц спокойно можно было бы обойтись. - сказал Саша.
- Ты говоришь: не нужны, а сам их постоянно используешь в речи, - засмеялся Дима.

- 1) Какие частицы использовал в своем высказывании Саша? Какую роль они выполняют?
- 2) Как изменится смысл предложения «Я справлюсь с этим заданием», если в начале его будут стоять частицы *разве, даже, только*?

Задание 5. (6 баллов)

Укажите строку (или строки), где все слова являются старославянизмами. Какие признаки старославянских слов вам помогли сделать выбор? Прокомментируйте их.

- 1) Глава, хождение, ворота, ягнёнок.
- 2) Голова, хожу, врата, агнец.
- 3) Голова, хождение, ворота, ягнёнок.
- 4) Глава, хождение, врата, агнец.
- 5) Город, одежда, берег, един.
- 6) Град, одёжа, берег, один.
- 7) Город, одежда, берег, один.
- 8) Град, одежда, берег, един.

Задание 6. (6 баллов)

Какие из приведенных слов состоят из пяти морфем? Объясните свой выбор, разобрав слова по составу. Укажите количество морфем в оставшихся словах.
Превзошли, утомлён, по-английски, влюблённый, занимался, улыбнулся.

Задание 7. (8 баллов)

В составе фразеологических оборотов нередко используются личные имена персонажей греческой и римской истории, мифологии, например, *геростратова слава, пиррова победа*.

Попробуйте подобрать к приведенным ниже именам соответствующее название предмета и запишите известные устойчивые сочетания:

Ахиллес, Геркулес, Дамокл, Авгий, Прокруст, Сизиф, Эзоп.

- 1) труд, 2) язык, 3) каша, 4) кинжал, 5) ложе, 6) столбы, 7) пята, 8) меч, 9) конюшни, 10) узел, 11) обман, 12) смерть.

Опишите значение одного из записанных фразеологизмов (на выбор)

Задание 8. (6 баллов)

Известно, что лексическое значение слова можно объяснить через слово-синоним. Опираясь на контекст, подберите к выделенным в предложениях устаревшим и диалектным словам современные синонимы.

1) Еще и теперь у редкого из них не было закопано добра – кружек, серебряных ковшей и дорогих *запястьев* под камышами на днепровских островах (Н.В. Гоголь)

2) Матушка даже некоторые *куртины* в нашем саду распланировала на манер отряднических (М.Е. Салтыков-Щедрин).

3) Я просила тятеньку привезти *куафера* из Амстердама, чтоб ухаживал за моими волосами (А.Н. Толстой).

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
7-8 класс (муниципальный этап, 2019-2020 уч.г.)**

- 4) Давыдов возвращался в хутор за полночь, когда по базам уже начиналась побудняя перекличка **кочетов** (М. Шолохов).
- 5) А у наших у ворот пляшет девок **корогод**. Ой, купало, ой, купало, пляшет девок **корогод**. (С.Есенин).
- 6) Не жалел коня, нахлестывая его **камчой** (Ч. Айтматов).
- 7) Ведь я ей (Софье) несколько сродни. По крайней мере **искони** отцом недаром называли (А.С. Грибоедов).
- 8) Не слышно пенье в поздний час молящих **иноков** за нас (М.Ю. Лермонтов).
- 9) Заробев, Михаила истово перекрестился на угол, где образа завешены парчовым **застенком** с золотыми кружевами (А.Н. Толстой).
- 10) Да опять тебе **докука**: был посланный от князя-кесаря, – писем, грамот приволок целый короб (А.Н. Толстой).

Задание 9. (7 баллов)

Дано предложение:

Родные тётки ждали дядю Андрея.

1. Выполните синтаксический разбор предложения: найдите и подчеркните главные и второстепенные члены предложения.
2. Определите, какими частями речи они выражены.
3. Можно ли по-другому разобрать это предложение? Аргументируйте свою точку зрения.

Задание 10. (5 баллов)

Найдите правильных «соседей» в словосочетаниях, используя только предложенный материал.

Повысить здоровье, предоставить информацию, высказать претензии, улучшить зарплату, увеличить уровень, укрепить качество, усилить условия, повысить оборону, предъявить упреки, представить слово.